



Zamierzenia pracy dydaktyczno- wychowawczej na miesiąc styczeń realizowane w grupie III

Nadchodzi nowy rok

- poznanie różnych sposobów odmierzania czasu i wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku a witaniem nowego, wzbogacanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym
- poznanie kształtu litery l, L, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 7, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw dni tygodnia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, budowanie wiary we własne siły
- zapoznanie z cyklicznością pór roku i nazwami miesięcy, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poznanie nazw pór roku w języku angielskim, poszerzanie doświadczeń plastycznych, usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw

Sporty zimowe

- poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw
- poznanie kształtu litery u, U, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności tworzenia zdań, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 8, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie logicznego myślenia poprzez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie
- poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, poznanie historii znicza olimpijskiego, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej

Dzień Babci i Dziadka

- poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych
- poznanie kształtu litery s, S, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisanie i czytania, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 9, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności współpracy
- rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie percepcji wzrokowej, doskonalenie umiejętności współpracy
- pogłębianie więzi rodzinnych, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

Karnawał

- poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie empatii, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka
- poznanie kształtu litery b, B, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisanie i czytania, utrwalanie poznanych liter, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, wdrażanie do zachowywania ciszy podczas wykonywania wszelkich ćwiczeń i zadań
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 0, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- poznanie melodii samby brazylijskiej, poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem, rozwijanie umiejętności tanecznych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, tężyzny fizycznej, uwrażliwienie na piękno ruchu połączonego z muzyką
- utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych

Obrócimy się w kółeczko* sł. Małgorzata Barańska, muz. Stefan Gąsieniec

Podaj rękę, koleżanko, podaj ręce dwie! Obrócimy się w kółeczko, obrócimy się. Podaj rękę, mój kolego, podaj ręce dwie! Obrócimy się w kółeczko, obrócimy się. Teraz ci się kłaniam, robię piękny dyg i do tańca nowej pary szukam sobie w mig

Słońce i księżyc Agnieszka Filipkowska

Chcą się umówić księżyc ze słońcem i umawiają się tak bez końca.
Jak jedno zaśnie, to drugie wstaje, nijak im spotkać się nie udaje.
Słońce zaprasza księżyc o świcie, bo rano czuje się znakomicie.
Lecz dla księżycy to pora spania, i mu nie w głowie wczesne spotkania.
W południe słońce świeci z wysoka, księżyc nie raczy otworzyć oka.
Wieczorem słońce ziewa ukradkiem, a księżyc gotów jest na herbatkę.
Słońce śpi nocą, gdy księżyc wstaje.
Takie już obu różne zwyczaje.
I tylko czasem dojrzysz na niebie, jak spoglądają z dala na siebie.

Tydzień Urszula Kamińska

Poniedziałek, po weekendzie, już budziki włączył wszędzie.
Tydzień pracy zaczął długi, krzycząc: Ktoś mnie tu nie lubi?!
Wtorek wpadł za poniedziałkiem, wszyscy wstali szybko całkiem.
Do swych zajęć każdy idzie.
Biegnie pracowity tydzień!
Środa przyszła tuż za wtorkiem i żartuje już z humorkiem:
Tydzień pracy na pół dzielę.
I przybliżam wam niedzielę!
Czwartek mija ze spokojem. W pracy, w szkole robią swoje.
Lecz raz w roku, gdy jest tłusty, jemy pączki oraz chrusty!
Tydzień pracy kończy piątek. I nas pyta na początek:
Macie już na weekend plany? A my snuć je zaczynamy.
Kiedy piątek drzwi zatrzasknie, to sobota przyjdzie właśnie.
Można pospać dłużej trochę, robić, na co masz ochotę!
W końcu i niedzielę mamy, dzień świąteczny, wyczekany.
W kalendarzu na czerwono każdą z niedziel zaznaczono!
Tydzień mówi, bez przechwałek: Jak się zacznę w poniedziałek,
to się kończę aż w niedzielę. Siedem dni to bardzo wiele!

Mija czas sł. Marcin Przewoźniak, muz. Robert Dziekański

Dni i noce w berka grają. Ciemno-jasno, ciemno-jasno.

A zegary nam tykają: Proszę wstawać, proszę zasnąć.
Ref.: Poniedziałek, wtorek, środa... Tup-tup! Idą dni.
Czwartek, piątek i sobota, pomachajmy im! Hej, niedzielo, hej, niedzielo, nie uciekaj mi! (x2)
Raz jest biało, raz zielono! Było zimno, jest gorąco.
Wszystko zmienia się, wiadomo: mija miesiąc za miesiącem.
Ref.: Poniedziałek, wtorek, środa... Tup-tup! Idą dni.
Czwartek, piątek i sobota, pomachajmy im! Hej, niedzielo, hej, niedzielo, nie uciekaj mi! (x2)

Album wspomnień sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Gdy nadchodzi święto babci, to tradycję taką mamy: biorę album ze zdjęciami i tak sobie wspominamy: na tym zdjęciu jemy ciastka, tam zbieramy w lesie grzyby, tu bawimy się w piratów i fryzjera, tak na niby...

Ref.: Babciu! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat. Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat. Babciu! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia, ja zachowam w swoim sercu wszystkie piękne te wspomnienia.

2. Gdy nadchodzi święto dziadka, to tradycję taką mamy: biorę album ze zdjęciami i tak sobie wspominamy: na tym zdjęciu gramy w piłkę, tam po górach się wspinaamy, tu raketę budujemy, o kosmosie rozmawiamy.

Ref.: Dziadku! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat. Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat. Dziadku! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia, ja zachowam w swoim sercu wszystkie piękne te wspomnienia